

学校便り10・11月号

富山県立しらとり支援学校

身体表現活動を主体的・継続的に ～プロジェクト学習～

教頭 鞍田 奈緒美

本校は今年度、県立学校プロジェクト学習推進事業として、児童生徒が主体的、継続的に取り組む身体表現活動を実践しています。本校の児童生徒の多くが、音楽を聴いたり体を動かしたりする活動を好み、音楽と身体活動を合わせた体操やダンスを楽しんでいます。そこで、児童生徒の生活をより豊かなものにするため、専門家を招へいして、児童生徒がのびのびと身体表現活動を楽しむとともに、興味関心の幅を広げ余暇活動の充実や生涯学習につなげたいと考えています。

プロジェクト学習は全校児童生徒を学部や学年ごとに8グループに分けて行います。中学部の①グループでは、10月19日に富山大学の澤 聡美先生を講師として、リトミックスカーフを使った「体づくり運動」を行いました。生徒一人一人に色とりどりのシフォン生地のスカーフが手渡されると、澤先生の言葉掛けに応じて、ひらひらと振ってみたり、投げてみると、その柔らかな手触りと動きにあつという間に魅了されて、何度も繰り返して楽しむ様子が見られました。

「もっと触って楽しみたい。」そんな声が聞こえてきそうな中、次は大判のスカーフを二人以上で一緒に持って揺らします。スカーフは動きがゆっくりしていて目で追いやすいので、操作がしやすく、生徒たちは協力しながら思い思いに上下左右に揺らしていました。最後は3枚のスカーフを並べて協力して持ち上げ、ふんわりとしたスカーフの下を走り抜ける活動を交代しながら楽しみました。この後、10月から12月にかけて、他のグループでもダンスやミュージックケアなどの身体表現活動を計画しています。その後も授業で継続して取り組むとともに、動画を見ながら家庭でも実践できるような活動にしていきたいと思っています。



—10月・11月 行事予定—

10月25日(月)	小・中学部就学相談(～11/9) プロジェクト学習(小6:ダンス) 避難訓練(寄宿舎)	11月11日(木)	部活動なし(高)
10月27日(水)	歯科健診	11月15日(月)	高等部入学者選抜のための 教育相談(～12/10)
10月28日(木)	校外学習(高1) 就業体験決意発表会(高) 心の発達相談会(希望者)	11月16日(火)	部活動なし(高)
10月29日(金)	ネットトラブル防止教室(中・高)	11月17日(水)	校外学習(中1) 体重測定(小)
11月 2日(火)	プロジェクト学習(小3～5:ダンス)	11月18日(木)	修学旅行(中3)(～11/19) プロジェクト学習 (小1～3:ミュージックケア)
11月 3日(水)	文化の日	11月23日(火)	部活動なし(高) 勤労感謝の日
11月 5日(金)	校外学習(中2) 洗心会役員会④ 漢字検定	11月25日(木)	修学旅行(高3)(～11/26) 心の発達相談会(希望者)
11月 8日(月)	第2回就業体験(高)(～11/19)	11月29日(月)	学習参観(小4～6、高) 進路説明会(小4～6)
11月 9日(火)	プロジェクト学習 (中②:ダンス・ストレッチ) 部活動なし(高)	11月30日(火)	学習参観(小1～3、中) 進路説明会(中1、2)

※11月の学習参観の詳細については、保護者案内(10/22配付)をご覧ください。

防災・備蓄食教室

9月27日から10月22日までの間に、学級・学年・学部単位で防災・備蓄食教室を実施しました。備蓄食の紹介と防災に関する動画視聴を行い、パンやスープなど備蓄食の実物を興味深そうに眺めたり、クイズに答えたりして、防災への意識を高めました。



～備蓄食にふれてみよう～
(小学部)



～防災クイズをしよう～
(中学部)



～防災と備蓄食について考えよう～
(高等部)

—事務部からのお知らせ—

○学校徴収金

11月分の学校徴収金口座振替日は、11月10日(水)です。
前日までに口座の残額を確認してください。



学校アクションプランの取組について (中間報告)

アクションプラン1<児童生徒が主体的に選択できる進路支援の充実>

進路選択に係わる情報提供がよりきめ細かくできるように、昨年度から作成している障害福祉サービス事業所の詳細をまとめた「障害福祉サービス事業所ガイドブック・タブレット端末版」の掲載事業所を増やしています。高等部の職業では、就業体験後に自分が体験した事業所の様子を見て振り返ったり、クラスメイトが体験し他の事業所の様子を見て興味をもったりとタブレット端末を一人で操作して事業所を次々と調べる様子が見られました。今後も学習や、進路相談会などの中で効果的な活用事例を蓄積していきたいと考えています。

アクションプラン2<主体的に挨拶できる児童生徒の育成>

学校生活や地域生活において挨拶を進んで交わすことができるように「あいさつの花を咲かせよう運動」に取り組んでいます。6月と10月にあいさつ週間を実施し、登校してくる児童生徒に執行部員が校内で挨拶したり、取り組んだ結果が見えるように一人1枚ずつあいさつの花を作成して掲示したりしました。また、クイズ等を取り入れたパワーポイントの教材を作成し、各学級で視聴する機会をもち、少しずつ自分から挨拶する児童生徒が増えてきました。挨拶を交わす心地よさや大切さに気付き、進んで挨拶する姿が多く見られることを期待しています。

アクションプラン3<教員のICT活用能力向上3>

GIGAスクール構想による1人1台タブレット端末やWi-Fi等のICT機器の整備が進み、授業で徐々に活用できるようになってきました。高等部では、生徒がタブレット端末で昆虫を動画撮影した後、再生して細部まで観察したり、小学部では、離れた教室をICT機器でつなげ、モニターを通じて児童が友達の前で家族の仕事について発表したりしています。今後も新しいアプリの導入や教員のICT活用の研修会を行うことで、学習活動における児童生徒のタブレット端末等の活用の促進や教員の更なる指導力の向上を図りたいと考えています。