

目指す
教職員像

「しらとりスタッフポリシー」(試案)

「目指す児童生徒像」に向け、子供たちのための指導・支援を行う際のスタンスを表します。

わたしたち教職員は、

○一人の社会人として、児童生徒の模範となるよう行動します。

○専門性の向上に努め、児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた学びを保障します。

○一人一人の人権を尊重し、児童生徒の安心と安全を守ります。

目指す
児童生徒像

明るく

自分らしく 前向きに チャレンジする

自分のなりたい姿を
思い描き、目標に向
かって学び続ける人

自分で考え、自分で
選び、自分で決めて、
意思を伝える人

自分の好きなこと、得意
なこと、やりたいことな
ど、夢中になれること
を見つけ、楽しんだり、
チャレンジしたりする人

スタッフポリシー(試案)

- ・児童生徒の「できる」「わかる」を引き出す環境づくりに努め、一人一人の「なりたい姿」を実現するためのチャレンジをサポートします。
- ・児童生徒が自分で考え、自分で選ぶ機会を積極的に設けるとともに、一人一人に応じた意思の伝え方を工夫します。
- ・児童生徒の「好きなこと」「得意なこと」「やりたいこと」を一緒に見つけたり、一緒に楽しんだりします。



目指す 児童生徒像

仲よく 自分を大切に 人を大切に 社会とつながる

社会の仕組みやルールを知り、学校や家庭、地域の一員として、自分の役割を果たそうとする人

自分や他者のことを理解しようと努め、自分や他者を大切に
する人

自分に合った方法で、安心して人や社会と関わる人

スタッフポリシー(試案)

- ・児童生徒が自ら役割を果たす経験を積み重ねられるように学習活動を組み立て、一人一人のキャリア発達を支援します。
- ・児童生徒をより深く理解し、多様性を尊重して一人一人の人格を大切にします。
- ・児童生徒が安心できる学習環境を整え、一人一人に合った方法で人や社会と関わることができる機会を積極的に設けます。



目指す
児童生徒像

元気よく

元気な心と体をつくる

自分の状態を理解し、
自分のことを肯定的
に認める人

自らの心身の成長を
実感し、心身の健康
を維持・向上させよ
うとする人

規則的な生活習慣や
望ましい運動習慣を
身につける人

スタッフポリシー(試案)

- ・児童生徒が自分のことを肯定的に理解し認められるよう、肯定的な言葉掛けや評価を積み重ねます。
- ・児童生徒が自分の気持ちや体のことを相談できる関係を築き、自分の心身の状態を知る学習を通して心と体の健康を大切にする態度を育みます。
- ・児童生徒が規則正しい生活習慣を身につけられるよう家庭と連携したり、楽しく一緒に体を動かしたりします。

